Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждени
"Волгоградский техникум водного транспорта
имени адмирала флота Н.Д. Сергеева"

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта
им. адмирала флота Н.Д. Сергеева"
_____ А.Т. Суров
«27» августа 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Положение рассмотрено и принято
на педагогическом совете,
протокол от «26» августа 2021 г. № 1

г. Волгоград
2021 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Положение) ГБПОУ «ВТВТ имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств для оценки качества обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в соответствии с лицензией
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 №06 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2020 № ГД-238/05-281 «Методические рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности»;
- Локальными нормативными актами Техникума.

1.3. Фонды оценочных средств (далее - ФОС) являются составной частью ОПОП по программам среднего профессионального образования.

1.4. ФОС это комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие их уровня подготовки требованиям ФГОС.

1.5. Фонды оценочных средств должны полностью отражать требования ФГОС СПО

и обеспечить решение оценочной задачи на соответствие профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

1.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. Положение обязательно для исполнения всеми предметно-цикловыми методическими комиссиями по среднему профессиональному образованию (ПЦМК СПО), обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), создаются фонды оценочных средств.

2.2. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППКРС/ППССЗ, которая включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу и учебной практике преподавателем (мастером производственного обучения). Данный вид контроля стимулирует систематическую самостоятельную работу обучающегося по освоению дисциплины, междисциплинарного курса, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса.

Предметом оценки освоения дисциплины и междисциплинарного курса являются умения и знания.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки освоения учебной и производственной практик является практическая подготовка и дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», профессиональные и общие компетенции.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом

Осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- диагностичность;
- деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2 РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой Программе профессионального обучения, реализуемой Техникумом.

3.2. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и по профессиональным модулям.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет председатель предметно-цикловой методической комиссии.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по дисциплинам, междисциплинарным курсам и по профессиональным модулям несет председатель предметно цикловой методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель (мастер производственного обучения). Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов под руководством председателя предметно-цикловой методической комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО;
- ОПОП;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных вносятся в индивидуальный план преподавателя (мастера производственного обучения).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно - оценочных средств, разработанные по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, а также оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

4.2. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- паспорт контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке;
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка учебной и (или) производственной практики;
- защита курсового проекта (работы);
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- приложения: задания для оценки освоения МДК; виды работ на практике; задания для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплине и междисциплинарному курсу являются:

- паспорт контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса), подлежащие проверке;

- оценка освоения дисциплины (междисциплинарного курса);
- формы и методы оценивания;
- типовые задания для оценки освоения дисциплины (междисциплинарного курса),
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу);
- приложения, задания для оценки освоения дисциплины (междисциплинарного курса).

4.3. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла - doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задание на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности; задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания); графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

5 ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Для максимального приближения содержания программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности комплект контрольно оценочных средств по профессиональному модулю должен проходить внешнюю экспертизу работодателей или специалистов по профилю получаемого образования.

5.2. Для промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу комплект контрольно-оценочных средств должен проходить внешнюю экспертизу преподавателей смежных дисциплин (курсов).

5.3. Комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, рассматриваются на заседании предметно - цикловой методической комиссии СПО.

5.4. Комплекты контрольно-оценочных средств, рассмотренные на заседании предметно-цикловой методической комиссии СПО, утверждаются заместителем директора по учебной работе (СПО).

6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются заместителем директора по УПР.