

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА ФЛОТА Н. Д. СЕРГЕЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Волгоградский
техникум водного транспорта имени
адмирала флота Н. Д. Сергеева»

 Суров А.Т.
«09» сентября 2025 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППЫ РИСКА

Положение рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол от «09» сентября 2025 г. № 10

г. Волгоград, 2025

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»	3
3. Основные направления работы со студентами «группы риска»	4
4. Комплексные действия, направленные на выявление и сопровождение студентов «группы риска»	6
5. Алгоритм комплексных действий, направленных на выявление и сопровождение студентов «группы риска»	6
6. Постановка и снятие обучающихся на внутренний учет в техникуме	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» (далее – Положение) устанавливает порядок работы с обучающимися «группы риска» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева» (далее – Техникум, ГБПОУ «ВТВТ им. адмирала флота Н.Д. Сергеева»).

Положение разработано на основе анализа нормативных и правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Правил внутреннего распорядка ГБПОУ «ВТВТ им. адмирала флота Н.Д. Сергеева»;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений и неуспеваемости среди студентов (далее Совета по профилактике);
- действующих законов и подзаконных актов РФ в сфере образования;
- Устава и иных локальных актов ГБПОУ «ВТВТ им. адмирала флота Н.Д. Сергеева».

1.2. Обучающиеся «группы риска» в ГБПОУ «ВТВТ им. адмирала флота Н.Д.Сергеева» (далее обучающиеся ГР) – особая категория обучающихся в образовательном учреждении. К ним относятся:

- из неблагополучных, асоциальных семей, плохо успевающие в техникуме, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- обучающиеся из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально- психологической помощи и поддержке;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.

1.3. Обучающиеся ГР состоят на внутреннем учете техникума и/или на учете в ПДН.

1.4. Работа с обучающимися ГР ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом - психологом, мастерами производственного обучения, кураторами, классными руководителями) в соответствии с их функциональными обязанностями.

2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»

2.1. Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышение самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом, выявление студентов, склонных к асоциальному поведению и своевременное предотвращение подобного типа проявлений в образовательной среде.

2.2 Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- содействие полноценному личностному развитию обучающихся;
- обеспечение социально-психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в общении, обучении, адаптации;
- устранение причин социальной дезадаптации студента;
- профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди студентов;
- исследование возникновения причин девиантного поведения у подростков и социального неблагополучия в семье;
- изучение условий семейного воспитания обучающихся;
- профилактика противоправных действий, безнадзорности и бродяжничества;
- социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.

2.3. Работа с обучающимися «группы риска» ведется всем педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с функциональными обязанностями каждого и координируется специалистами психолого-социально-педагогической службы.

3. Основные направления работы со студентами «группы риска»

3.1. Основными направлениями работы со студентами «группы риска» являются:

3.1.1. Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в социально-опасном положении;

3.1.2. Раннее выявление в ходе диагностики несовершеннолетних, относящихся к «группе риска»:

по состоянию психического здоровья:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные обучающиеся, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя;

- перенесшие стрессы;
- с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением. Девиантное поведение - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция, систематическое употребление наркотических средств или психотропных веществ, либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

по наличию социального нездоровья:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа;
- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- неоднократно нарушившие Устав и Правила внутреннего распорядка (наличие неоднократных дисциплинарных взысканий);
- совершающие побег и самовольные уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- со сниженной учебной мотивацией, не успевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения;
- гиперактивные, замкнутые, зависимые; пропускающие занятия без уважительных причин;

- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость;
- по состоянию здоровья относятся обучающиеся:
- с хроническими заболеваниями;
- имеющие ограниченные возможности здоровья;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- часто и длительно болеющие обучающиеся (пропускают по болезни более 40 учебных дней в году).

4. Комплексные действия, направленные на выявление и сопровождение студентов «группы риска»

4.1. К комплексным действиям, направленным на выявление и сопровождение студентов «группы риска» относятся:

- индивидуальная работа со слабоуспевающими, «трудными» студентами и их семьями;
- своевременное устранение причин к совершению правонарушений; создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение их в учебно-воспитательную работу учебной группы, техникума;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

5. Алгоритм комплексных действий, направленных на выявление и сопровождение студентов «группы риска»

5.1. Алгоритм действий мастера производственного обучения (куратора/классного руководителя группы):

5.1.1. Сбор информации, характеризующей обучающегося, его окружение, семью (опрос преподавателей техникума о поведении, успеваемости студента, анализ учета посещаемости студентом учебных занятий, беседы с родителями несовершеннолетних) заполнение социального паспорта обучающегося, группы, характеристик на студентов, попавших в

«группу риска», заполнение индивидуальных карт сопровождения обучающегося группы риска.

5.1.2. Своевременное ходатайство перед администрацией техникума, Советом по профилактике правонарушений о постановке обучающегося на учет внутри техникума.

5.1.3. Внесение вопроса о снятии с учета внутри техникума.

5.2. Алгоритм действий педагога-психолога техникума.

5.2.1. Сбор информации о социальном неблагополучии обучающихся в техникуме, студентах, совершивших правонарушения.

5.2.2. Изучение психолого-педагогических особенностей личности студента, его микросреды (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями). Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений и поведении обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы со студентом, мастером п/о, куратором группы, классным руководителем группы).

5.2.3. Выявление и диагностика, обучающихся группы суицидального риска с обучающимися группы первичного риска, педагог-психолог проводит беседу и психологическое тестирование, на основании оценки результатов которых принимает решение о включении обучающихся в список группы риска развития кризисного состояния, для которых разрабатывает рекомендации по психологическому сопровождению. Педагог-психолог составляет общий список обучающихся группы динамического наблюдения по отделению техникума и передает данную информацию заместителю директора по учебно-воспитательной работе с целью принятия решения о дальнейшем психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.

5.2.4. Рекомендации педагога-психолога педагогам техникума по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска:

обучение педагогов, направленное на знакомство с процедурой выявления и овладение методом выявления обучающихся группы суицидального риска;

ознакомление педагогов с особенностями суицидов несовершеннолетних, овладение навыками распознавания признаков суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии.

5.2.5. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по основным направлениям:

психологические особенности подросткового и юношеского возраста; особенности поведения подростка с суицидальными намерениями; создание безопасной атмосферы в семье;

имеющиеся психологические службы (по муниципалитетам отделений).

5.2.6. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно - воспитательном процессе.

5.2.7. Формирование у родителей потребности в самообразовании.

5.3. Алгоритм действий социально – психологической службы.

5.3.1. Составление индивидуальной карты сопровождения обучающегося по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).

5.3.2. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб (сотрудников КДН и ЗП, ПДН, ФСИН России, представителей наркологического диспансера, специалистов управления образования, сотрудников детских домов) для работы с обучающимися.

5.3.3. Информирование педагогического коллектива техникума, Совета по профилактике правонарушений о результатах психолого-педагогической коррекции обучающегося.

5.3.4. Участие в заседаниях Совета профилактики и при необходимости внесение предложений о постановке/снятии с учёта внутри техникума.

6. Постановка и снятие обучающихся на внутренний учет в техникуме

6.1. В соответствии со ст. 5, 6, 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетними» основаниями для постановки на учет внутри техникума являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- неуспеваемость;
- социально-опасное положение: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию
- совершение правонарушения, повлекшего меры административной ответственности;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершение общественно опасного деяния и не подлежащее уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных

колониях; условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- обучающиеся которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

- постановка на учет в КДН и ЗП.

6.2. Решение о снятии с учета принимается в случае отсутствия рецидивов и положительной динамики (положительной характеристики куратора) в поведении обучающегося, состоящего на учете.

6.3. Минимальный срок профилактического учета, на который ставится обучающийся, составляет не менее шести месяцев.

6.4. Работа, проводимая с обучающимся, состоящим на внутреннем учете, фиксируется в индивидуальной карте сопровождения обучающегося группы риска.

6.5. При необходимости специалисты техникума могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

6.6. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению Совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей (законных представителей) направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.